

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Брянская область, 2022

Рассмотрен на заседании ЦМК

технических и экономических дисциплин

Протокол № 10 от 11.05.22

Председатель Егоркина Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Шведова О.Е.

« 11 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

« 11 » 05 2022 г.

Н.Ю.Кацун

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В. – преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Здания и сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое хозяйство и геодезия».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Здания и сооружения» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** классификации зданий и сооружений и их конструктивных элементов, чтения проектной документации

### Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство», и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

(ПК 1.1);

- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2);
- составлять и оформлять плано-картографические материалы (ПК 1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5);

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3);

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1);
- совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2);
- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3);

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК 4.1);
- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>11</i>
изучение материала	<i>5</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.</b>		<b>33</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.		2
	2 Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания.		2
	3 Понятие об объемно-планировочном решении здания	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков.			
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.		3
	2 Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов		3

	3	Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним.		3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах.			
	Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2.			
	Изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц			
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом.		3
	2	Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.		3
	3	Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания.		3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами. Подготовка к контрольной работе				
<b>Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.</b>			<b>15</b>	
Тема 2.1. Основы проектирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	

	Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов.	2	
Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета		3
	2   Состав и содержание проектной документации на строительство объектов капитального строительства; на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения; на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.		
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **кабинета зданий и сооружений**.

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, макеты зданий различных типов, образцы типовых проектов, набор плакатов, раздаточный материал, стенды, комплект учебно – методической документации, переносное мультимедийное оборудование(Ноутбук,Веб-камера, проектор,экран).

**Лицензионное программное обеспечение:** Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St,

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информатики**.

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

**Лицензионное программное обеспечение:** Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Архитектурные конструкции малоэтажных гражданских зданий : учебное пособие / А. И. Гиясов, Б. И. Гиясов, Б. С. Стригин, Д. А. Ким. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143099>
2. Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций :

учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171660>

3. Данияева, Л. Н. Архитектурно-типологическое формирование многоэтажных жилых зданий : монография / Л. Н. Данияева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107410.html>

4. Сивоконь, Ю. В. Конспект лекций по строительным конструкциям (железобетонные конструкции) : учебное пособие / Ю. В. Сивоконь, В. Р. Касимов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-528-00337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107416.html>

5. Соловьев, А. К. Проектирование зданий и сооружений : учебное пособие / А. К. Соловьев, А. И. Герасимов, Е. В. Никонова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2469-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165191>

6. Барабанщиков, Ю. Г., Строительные материалы + eПриложение: Тесты. : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. — Москва : КноРус, 2021. — 443 с. — ISBN 978-5-406-08032-0. — URL: <https://book.ru/book/938881>

Дополнительные источники:

Периодические издания: журнал. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Защита практической работы
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	оценка выполнения практических работ
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Защита практической работы
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	зачет

<b>Знания:</b>	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению	устный опрос
основные параметры и характеристики различных типов зданий	контрольная работа

**Разработчик**

Брасовский промышленно-экономический техникум

**Преподаватель**

Шведов А.В

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</b>	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
<b>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.</b>	
<i>Знать:</i>	Перечень тем:

<p>классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков</p>
<p><b>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</b></p>	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах; ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>

<p>назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений. Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц; - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами; - изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
<p><b>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</b></p>	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических</p>

зданиям и сооружениям;	занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
<b><i>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</i></b>	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах

<p><i>Знать:</i>  классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;  основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем:  Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:  -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков</p>
<p><b><i>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.</i></b></p>	
<p><i>Уметь:</i>  читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;  определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);  определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;  определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):  ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах;  ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах;  ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах;  ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах;  ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации</p>

	по зданиям и сооружениям.
<p><i>Знать:</i>  классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;  основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем:  Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.  Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений  Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.  Тема 2.1. Основы проектирования  Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:  - описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков;  - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды.  Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц;  - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами;  - изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов;  - изучение предпроектной и проектной документации строительства.  Ознакомление со строительным контролем и</p>

	государственным строительным надзором.
<b>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</b>	
<p><i>Уметь:</i>  читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;  определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):  ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах;  ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах;  ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах;  ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах;  ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i>  классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;  основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем:  Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.  Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений  Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.  Тема 2.1. Основы проектирования  Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной</p>

	документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков;</li> <li>- изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды.</li> </ul> <p>Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами;</li> <li>- изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов;</li> <li>- изучение предпроектной и проектной документации строительства.</li> </ul> <p>Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
<b>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</b>	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах;</p> <p>ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации</p>

	по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
<b>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</b>	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.

<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков
<b><i>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</i></b>	
<i>Уметь:</i> определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах. ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами
<b><i>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</i></b>	

<p><i>Уметь:</i> определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
<p><b><i>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</i></b></p>	
<p><i>Уметь:</i> определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему</p>

зданий различного функционального назначения;	виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и</p>

государственным строительным надзором.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; -приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов используемых при выполнении практических работ; - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li><li>- отслеживание изменений в области профессиональной деятельности;</li><li>- <i>умение анализировать свой уровень владения технологиями;</i></li></ul>
--	---

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда.

## Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел / тема	Тема лабораторного или практического занятия	Кол-во часов
Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации	Практическая работа №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям	2