

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Брянская область, 2022

Рассмотрен на заседании ЦМК

технических и экономических дисциплин

Протокол № 10 от 11.05.22

Председатель Егоркина Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Шведова О.Е.

« 11 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

« 11 » 05 2022 г.

Н.Ю.Кацун

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Здания и сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 «Землеустройство», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое хозяйство и геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Здания и сооружения» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** классификации зданий и сооружений и их конструктивных элементов, чтения проектной документации

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство», и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

(ПК 1.1);

- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2);
- составлять и оформлять плано-картографические материалы (ПК 1.3);
- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5);

В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3);

В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1);
- совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2);
- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3);

В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:

- проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК 4.1);
- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>11</i>
изучение материала	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.		33	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами		1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта	1	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.		2
	2 Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания.		2
	3 Понятие об объемно-планировочном решении здания	2	
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков.			
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.		3
	2 Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов		3

	3	Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним.		3
	Практическое занятие		2	
	Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах.			
	Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2.			
	Изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц			
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.	Содержание учебного материала		6	
	1	Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом.		3
	2	Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.		3
	3	Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания.		3
	Практическое занятие		2	
	Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами. Подготовка к контрольной работе				
Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.			15	
Тема 2.1. Основы проектирования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям		2
	Практическое занятие		2	

	Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов.	2	
Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета		3
	2 Состав и содержание проектной документации на строительство объектов капитального строительства; на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения; на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.		3
	Практические занятия	2	
	Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.		
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **кабинета зданий и сооружений**.

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, макеты зданий различных типов, образцы типовых проектов, набор плакатов, раздаточный материал, стенды, комплект учебно – методической документации, переносное мультимедийное оборудование(Ноутбук,Веб-камера, проектор,экран).

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St,

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информатики**.

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архитектурные конструкции малоэтажных гражданских зданий : учебное пособие / А. И. Гиясов, Б. И. Гиясов, Б. С. Стригин, Д. А. Ким. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143099>
2. Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций :

учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171660>

3. Данияева, Л. Н. Архитектурно-типологическое формирование многоэтажных жилых зданий : монография / Л. Н. Данияева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107410.html>

4. Сивоконь, Ю. В. Конспект лекций по строительным конструкциям (железобетонные конструкции) : учебное пособие / Ю. В. Сивоконь, В. Р. Касимов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-528-00337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107416.html>

5. Соловьев, А. К. Проектирование зданий и сооружений : учебное пособие / А. К. Соловьев, А. И. Герасимов, Е. В. Никонова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2469-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165191>

6. Барабанщиков, Ю.Г., Строительные материалы + eПриложение: Тесты. : учебник / Ю.Г. Барабанщиков. — Москва : КноРус, 2021. — 443 с. — ISBN 978-5-406-08032-0. — URL: <https://book.ru/book/938881>

Дополнительные источники:

Периодические издания: журнал. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Защита практической работы
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	оценка выполнения практических работ
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Защита практической работы
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	зачет

Знания:	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению	устный опрос
основные параметры и характеристики различных типов зданий	контрольная работа

Разработчик

Брасовский промышленно-экономический техникум

Преподаватель

Шведов А.В

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.	
<i>Знать:</i>	Перечень тем:

<p>классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков</p>
<p>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p>	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах; ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>

<p>назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений. Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц; - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами; - изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</p>	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических</p>

зданиям и сооружениям;	занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
<i>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</i>	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах

<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков</p>
<p><i>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.</i></p>	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах; ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации</p>

	по зданиям и сооружениям.
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. Тема 2.1. Основы проектирования Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц; - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами; - изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и</p>

	государственным строительным надзором.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
<p><i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах; ПЗ №4 Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. Тема 2.1. Основы проектирования Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной</p>

	документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. <p>Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами; - изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. <p>Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах;</p> <p>ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации</p>

	по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	
<i>Уметь:</i> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.

<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков</p>
<p><i>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</i></p>	
<p><i>Уметь:</i> определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах. ПЗ №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков - ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами</p>
<p><i>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</i></p>	

<p><i>Уметь:</i> определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.</p>
<p><i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.</p>
<p><i>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</i></p>	
<p><i>Уметь:</i> определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему</p>

зданий различного функционального назначения;	виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах; ПЗ №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах; ПЗ №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.
<i>Знать:</i> классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий	Перечень тем: Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Тематика самостоятельной работы: -описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков; - изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц; - изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и

государственным строительным надзором.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; -приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов используемых при выполнении практических работ; - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;- отслеживание изменений в области профессиональной деятельности;- <i>умение анализировать свой уровень владения технологиями;</i>
--	---

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда.

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел / тема	Тема лабораторного или практического занятия	Кол-во часов
Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации	Практическая работа №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям	2